

# PHIL 552 - Philosophy of Religion

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Dozent                 | Dr. T. Miller                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |
| Semester               | Herbst                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dauer          | 8 Wochen    |
| Frequenz               | Alle drei Jahre                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |
| Credits                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Arbeitsaufwand | 150 Stunden |
| Modul Format           | Intensiv                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |
| Anwendbarkeit          | Dieses Modul ist unerlässlich für theologische Kurse, die sich mit der Frage nach Gott, seiner Existenz und seiner Souveränität befassen. Die philosophische Reflexion über Glaube und Vernunft, Theodizee und verwandte Themen wird auch in allen anderen theologischen Kursen von Nutzen sein. |                |             |
| Kursstruktur           | Siehe Module und Kurse                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |
| Kontaktzeit            | 40 Stunden                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Selbststudium  | 110 Stunden |
| Zugangsvoraussetzungen | Siehe Zugang zum Programm                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Bewertung         | <b>Bewertung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Stunden</b> | <b>Gewicht</b> |
|                   | Phase 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50             | 20%            |
|                   | Lesen & Vorbereitung                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50             | 20%            |
|                   | Phase 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40             | 30%            |
|                   | Teilnahme & Diskussionen                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40             | 30%            |
|                   | Phase 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60             | 50%            |
|                   | Forschungsarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60             | 50%            |
|                   | <b>Gesamt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>150</b>     | <b>100%</b>    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |
| Inhalt des Moduls | In diesem Kurs geht es um eine kritische Analyse und Bewertung des Denkens über Gott. Zu den behandelten Themen gehören der Gottesbegriff, Argumente für und gegen die Existenz Gottes, das Verhältnis zwischen Glaube und Vernunft, das Problem des Bösen, religiöser Pluralismus und andere verwandte Themen. |                |                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernziele | <p>A. Allgemeine Lernziele</p> <p>Dieser Kurs zielt darauf ab,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Studierenden in die philosophische Reflexion über den klassischen Theismus einzuführen.</li> <li>• die wichtigsten Argumente für und gegen die Existenz Gottes detailliert zu analysieren.</li> <li>• die philosophische Reflexion über die Natur Gottes mit anderen zentralen philosophischen Fragen wie der Natur der Freiheit, dem Problem des Bösen und dem Ursprung der Moral in Beziehung setzen.</li> <li>• die philosophische Reflexion über Argumente für und gegen die Existenz Gottes mit anderen wichtigen philosophischen Themen wie dem Verhältnis von Glaube und Vernunft, dem Wesen und der Verfügbarkeit von Wissen und der Rechtfertigung des religiösen Glaubens in Beziehung setzen.</li> <li>• Die Studierenden in ein breites Spektrum von Religionsphilosophen und deren Ansichten zu Themen wie Wunder, Leben nach dem Tod, das Problem des Bösen und religiöser Pluralismus einzuführen.</li> <li>• in die sozialen und wissenschaftlichen Perspektiven der Religion einzuführen.</li> </ul> <p>B. Spezifische Lernziele</p> <p>Als Ergebnis der Aktivitäten und des Studiums in diesem Kurs sollten die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Konzept Gottes und die damit verbundenen philosophischen Debatten über die Natur der Freiheit, das Problem des Bösen und den Ursprung und die Objektivität der Moral nachdenklich und sorgfältig zu diskutieren.</li> <li>• die wichtigsten Argumente für und gegen die Existenz Gottes in der Geschichte des westlichen Denkens zu erklären und zu bewerten.</li> <li>• ein grundlegendes Verständnis der Problematik des Verhältnisses des Glaubens zur Vernunft und der Rechtfertigung des religiösen Glaubens zu demonstrieren.</li> <li>• die Positionen führender Religionsphilosophen zu erläutern und zu beurteilen.</li> <li>• die Kohärenz des klassischen Theismus zu erläutern und kritisch zu analysieren.</li> <li>• soziale und wissenschaftliche Perspektiven auf Religion zu diskutieren zu können.</li> </ul> |
| Übersicht | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Religionsphilosophie?</li> <li>• Das Verhältnis von Glaube und Vernunft</li> <li>• Die Idee von Gott und Gottes Existenz</li> <li>• Moderne/Postmoderne Weltanschauungen und theistische Fragestellungen</li> <li>• Das Problem des Bösen</li> <li>• Leben nach dem Tod</li> <li>• Wunder</li> <li>• Wissenschaft und Religion</li> <li>• Religiöser Pluralismus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prüfung               | Siehe Bewertung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kernliteratur         | <p><b>Lehrbücher:</b></p> <p>Rowe, William L. Philosophy of Religion: An Introduction. 4th ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co., 2007.</p> <p>Pojman, Louis P. and Rea, Michael. Philosophy of Religion: An Anthology. 5th ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co., 2008.</p> <p><b>Leseliste:</b></p> <p>Ervin, Howard M. "Hermeneutics: A Pentecostal Option," Pneuma: Journal of the Society for Pentecostal Studies 3:2 [fall 1981]: 11-25.</p> <p>Evans, C. Stephan. Philosophy of Religion: Thinking about Faith. Downers Grove, Ill: InterVarsity Press, 1985</p> <p>Land, Steven J. Pentecostal Spirituality: A Passion for the Kingdom. Sheffield, England: Sheffield Academic Press, 1993.</p> <p>Penner, Myron B., ed. Christianity and the Postmodern Turn. Grand Rapids: Brazos Press, 2005.</p> <p>Smith, James K.A. Thinking in Tongues. Grand Rapids: Eerdmans, 2010.</p> <p>_____. Desiring the Kingdom. Grand Rapids: Baker, 2009.</p> <p>Yong, Amos. Spirit-Word-Community. Aldershot: Ashgate Pub., 2002.</p> |
| Weitere Informationen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Revision #7

Created 4 April 2023 09:48:31 by Anneke Reinecker

Updated 23 May 2023 07:06:19 by Anneke Reinecker