MAFT 555 - Research Methods

Dozent	Dr. T. Milliron		
Semester	Frühjahr	Dauer	8 Wochen
Frequenz	Alle drei Jahre		
Credits	5 ECTS	Arbeitsaufwand	150 Stunden
Modul Format	Intensiv		
A nwendbarkeit	Dieses Modul ist besonders hilfreich beim Verfassen der Masterthese und bei der Entwicklung von Interventionen mit den für die Analyse der einzelnen Fallstudien notwendigen Statistikprogrammen.		
Kursstruktur	Siehe Module und Kurse		
Kontaktzeit	40 Stunden	Selbststudium	110 Stunden
Teilnahme voraus-setzungen	Siehe Zugang zum Programm		

Bewertung	<table><tr><th>Bewertung</th><th>Stunden</th><th>Gewicht</th></tr><tr><td>Phase 1</td><td>50</td><td>20%</td></tr><tr><td>Lesen, Recherche und Erarbeitungsplan</td><td>50</td><td>20%</td></tr><tr><td>Phase 2</td><td>40</td><td>50%</td></tr><tr><td>Teilnahme</td><td>30</td><td>10%</td></tr><tr><td>Tägliche Tests</td><td>5</td><td>10%</td></tr><tr><td>Prüfung</td><td>5</td><td>30%</td></tr><tr><td>Phase 3</td><td>60</td><td>30%</td></tr><tr><td>Forschungsarbeit</td><td>60</td><td>30%</td></tr><tr><td>Gesamt</td><td>150</td><td>100%</td></tr></table>
Modul-Inhalt	Methoden und Instrumente der Forschung und Evaluierung, Schwerpunkt auf der Interpretation von Forschungsdaten und der Anwendung in der beruflichen Praxis. Die Nutzung des Computers für die Datenanalyse wird betont. In diesem Kurs werden die von Ehe- und Familientherapeuten benötigten Forschungsfähigkeiten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf angewandten Themen, die für das klinische Umfeld relevant sind, einschließlich des Zugangs zu und der Auswertung von geeigneter Forschungsliteratur.

Lernziele	A. Allgemeine Lernziele Dieser Kurs zielt darauf ab, • die vorhandene MFT-Literatur, Forschung und evidenzbasierte Praxis zu kennen. (AAMFT 6.1.1) • quantitative und qualitative Forschungs- und Programmevaluierungsmethoden, die für MFT und psychische Gesundheitsdienste relevant sind, zu verstehen. (AAMFT 6.1.2) • die rechtlichen, ethischen und kontextuellen Fragen, die mit der Durchführung von klinischer Forschung und Programmevaluation verbunden sind, zu kennen. (AAMFT 6.1.3) B. Spezifische Lernziele Als Ergebnis der Aktivitäten und der Studien in diesem Kurs sollten die Studierenden in der Lage sein, • Aktuelle MFT- und andere Fachliteratur zu lesen. (AAMFT 6.3.1) • Aktuelle MFT- und andere Forschungsergebnisse für die klinische Praxis zu nutzen. (AAMFT 6.3.2) • Fachliche Forschung kritisch zu beurteilen und die Qualität von Forschungsstudien und Programmevaluierungen in der Literatur zu bewerten. (AAMFT 6.3.3) • Die Effektivität klinischer Praxis und Techniken zu bestimmen. (AAMFT 6.3.4)
Übersicht	• Forschungsmethoden • Deskriptive Statistik • Inferentielle Statistik • Überblick über die Beziehungswissenschaft
Prüfung	Siehe Bewertung

Kernliteratur	Lehrbücher: Manning, J., & Kunkel, A. (2014). Researching interpersonal relationships: Qualitative methods, studies, and analysis. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. Fishbane, M. D. (2013). Loving with the brain in mind: Neurobiology and couple therapy. NY: Norton. Leseliste: American Psychological Association (1994). Publication manual of the American Psychological Association. (4th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Cone, J.D. & Foster, S.L. (1993). Dissertations and theses from start to finish. Washington, DC: American Psychological Association. Creswell (2007). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (2nd ed). Thousand Oaks: Sage. Creswell (2009) Research Design: Qualitative & Quantitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd Ed). Thousand Oaks: Sage Fletcher, G., Simpson, J. A., Campbell, L., & Overall, N. C. (2013). The science of intimate relationships. Malden, MA: Wiley-Blackwell. Gottman, J. M. (2011). The science of trust: Emotional attunement for couples. NY: Norton. Manning, J., & Kunkel, A. (2014). Researching interpersonal relationships: Qualitative methods, studies, and analysis. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. Sprenkle, D. H., Davis, S. D., & Lebow, J. L. (2009). Common factors in couple and family therapy: The overlooked foundation for effective practice. NY: Guilford Press. Sprenkle, D. H., & Piercy, F. P. (Eds.). (2005). Research methods in family therapy (2nd ed.). NY: Guilford Press.
Weitere Informationen	