Einführung

Nach dem nordamerikanischen Studienmodell hat jedes Modul mehr als eine Form der Bewertung (z.B. Projektarbeit, Leseaufgaben, Reflexionen, Präsentationen, Berichte, Gruppenarbeit, Teilnahme an Diskussionen usw.), aus denen die Modulnote berechnet wird. Diese Bewertungen werden unterschiedlich gewichtet, was in Moodle erklärt wird.

Für jedes Modul gibt es eine Bewertung, die ein höheres Gewicht hat; dies beeinflusst die Gesamtnote erheblich und kommt dem Verständnis bzw. der Intention einer "Prüfung" im Sinne der "Rahmenvorgaben für die Einführung von Leistungspunktesystemen von Studiengängen" nahe. "

Die Studierenden müssen mit mindestens 80% Anwesenheit während der Kontaktzeit aktiv teilnehmen. Für jede Anforderung werden Credits vergeben, wie für das Modul festgelegt. Für weitere Informationen siehe Prüfungsordnung § 5.