BIBL 550 - Hermeneutics

Dozent	Dr. S. Schumacher		
Semester	Frühjahr	Dauer	8 Wochen
Frequenz	Alle drei Jahre		
Credits	5 ECTS	Arbeitsaufwand	150 Stunden
Modul Format	Intensiv		
Anwendbarkeit	Dieses Modul ist für das Lesen und Verstehen der Bibel und aller akademischen Texte unerlässlich. Als solches ist es ein Pflichtkurs für alle Studenten.		
Kursstruktur	Siehe Module und Kurse		
Kontaktzeit	40 Stunden	Selbststudium	110 Stunden
Zugangsvoraussetzungen	Siehe Zugang zum Programm		

Bewertung

Bewertung	Stunden	Gewicht
Phase 1	50	20%
Lesen & Reflektionspapier	50	20%
Phase 2	40	50%
Teilnahme	30	10%
Präsentation	5	10%
Prüfung	5	30%
Phase 3	60	30%
Forschungsarbeit	60	30%
Gesamt	**150**	**100%**

Inhalt des Moduls

Dieser Kurs wird sich mit den beiden Hauptaspekten der Hermeneutik befassen: Wie verstehen wir? Wie interpretieren wir Texte? Es werden sowohl verschiedene erkenntnistheoretische als auch verschiedene hermeneutische Ansätze untersucht. Besondere Aufmerksamkeit wird den neueren hermeneutischen Ansätzen gewidmet. Der Kurs will den Studierenden helfen, ihren eigenen hermeneutischen Ansatz evangelikaler/pfingstlicher Prägung zu entwickeln.

Lernziele	A. Allgemeine Lernziele Dieser Kurs zielt darauf ab, • die Geschichte der biblischen Auslegung zu verstehen und erklären zu können. • die hermeneutischen Ansätze des 1. Jahrhunderts n. Chr. zu erörtern und zu beschreiben. • Schlüsselfiguren der Bibelwissenschaft im Rahmen der Hermeneutik und innerhalb der letzten Jahrhunderte zu identifizieren und deren hermeneutische Ansätze zur Schrift skizzieren und erklären zu können. • Sprachliche, soziologische und kulturelle Aspekte einer evangelikalen/pfingstlichen Hermeneutik zu erfassen und analysieren zu können. B. Spezifische Lernziele Als Ergebnis der Aktivitäten und des Studiums in diesem Kurs sollten die Studierenden in der Lage sein: • unterschiedliche hermeneutische Ansätze im Kontext der Bibelwissenschaft der zurückliegenden Jahrhunderte einschätzen, bewerten und diskutieren zu können (z. B. in Form von Präsentationen im Unterricht). • hermeneutische Prinzipien für einen pfingstlichen/evangelikalen Ansatz in der Hermeneutik zu untersuchen und mit anderen hermeneutischen Ansätzen zu kontrastieren. • hermeneutische Elemente für einen pfingstlichen/evangelikalen Auslegungsansatz zur Schrift zu sammeln und zu organisieren. • einen eigenen hermeneutischen Ansatz zur Schrift zu konstruieren, diesen sorgfältig zu formulieren und abschließend im Lichte anderer Ansätze einzustufen bzw. beurteilen zu können.
Übersicht	• Einführung • Wie verstehen wir? • Wie legen wir aus? • Geschichte der Hermeneutk • Rabbinische Hermeneutik • Jesus als Lehrer • Pneumatologische Hermeneutik • Elemente pfingstlicher Hermeneutik • Die Evangelien und synoptische Tradition
Prüfung	Siehe Bewertung

Lehrbücher:

Archer, Kenneth J. *A Pentecostal Hermeneutic for the Twenty-First Century.* London: T&T Clark International, 2004.

Cross, Terry. *What Can Pentecostal Theology Offer Evangelical Theology*. JPT 10.2 (2002), pp. 44-73.**

Hempelmann, Heinzpeter. *Wie wir denken können.* Wuppertal, 2000, Ss. 103-112.

Longenecker, Richard N. *Biblical Exegesis in the Apostolic Period.* Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1975, pp. 6-35.**

Maier, Gerhard. *Biblical Hermeneutics*. Wheaton, Ill: Crossway Books, 1994, pp. 333-373.

_____. *Biblische Hermeneutik*. Wuppertal: Brockhaus, 1990, Ss. 295-331.

Maltese, Giovanni. *Geisterfahrer zwischen Transzendenz und Immanenz.* Göttingen: V&R Unipress, 2013.**

Riesner, Rainer. *Jesus als Lehrer.* Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1984, Ss. 102-352.

Smith, James K. A., *Thinking in Tongues*. Grand Rapids: Eerdmans, 2010.**

Thiselton, Anthony C. *New Horizons in Hermeneutics*. Zondervan, 1997, pp. 142-178; 204-236.

Yong, Amos. *The Spirit of Creation* (Grand Rapids: Eerdmans, 2011).**

****Pflichtlektüre*

Aichele, Georg et al. *The Postmodern Bible*. New Haven, CT: Yale University Press, 1995.

Archer, Melissa L. *“I Was in the Spirit on the Lord’s Day”: A Pentecostal Engagement with Worship in the Apocalypse.* Cleveland, TN: CPT Press, 2015.**

Barthes, R. *The Pleasure of the Text*. Translated by Richard Miller. New York, NY: Hill and Wang, 1975.

Borg, M. and N. T. Wright. *The Meaning of Jesus: Two Visions*. Harper San Francisco, 1999.

Branson, M. L. and C. R. Padilla, eds. *Conflict and Context: Hermeneutics in the Americas* . Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1986.

Bultmann, Rudolf. *Jesus and the Word*. Fontana Books, 1934.

_____. *New Testament & Mythology and Other Basic Writings*. Translated and edited by Schubert M. Ogden. Fortress Press, 1984.

Conzelmann, H. und A. Lindemann. *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1975.

_____. *Interpreting the New Testament. An Introduction to the Principles and Methods of N.T*. Exegesis. Peabody, 1988.

Croatto, J. S. *Biblical Hermeneutics*. Translated by Robert R. Barr. Maryknoll, NY: Orbis Books, 1987.

Crossan, J. D. *In Parables: The Challenge of the Historical Jesus*. San Francisco: Harper & Row, 1973.

Crossan, J. D. et al. *The Jesus Controversy: Perspectives in Conflict*. Philadelphia, PA: Trinity International Press, 1999.

Culler, Jonathan. *On Deconstruction: Theory and Criticism after Structuralism*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1982.

Davis, Ellen F. and Richard B. Hays, eds. *The Art of Reading Scripture.* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003.

Weitere Informationen